

MARIJAMPOLĖS MENO MOKYKLA
2021-2023 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

2020 m. lapkričio 13 d. Nr. V7-2

Marijampolė

Asignavimų valdytojas	Marijampolės meno mokykla, kodas 304381879
------------------------------	---

Misija	<p>Atsižvelgiant į švietimo prioritetus, užtikrinti kokybišką savivaldybės bendruomenės poreikių tenkinimą profesionaliosios muzikos, choreografijos, dailės ir teatrinio meno linkme.</p> <p>Inicijuoti ir vykdyti kultūrinius projektus, programas, ugdančias mokinių kūrybiškumą.</p> <p>Sudaryti sąlygas bendruomenės kūrybinei veiklai, grindžiamai humaniškumo, demokratiškumo, tautiškumo, mokymosi visą gyvenimą principais.</p>
---------------	---

Situacijos analizė	
Išorinės aplinkos analizė:	
Politiniai-teisiniai veiksniai.	Bendroji šalies politika bei Savivaldybės administracijos teisinės sistemos požiūris turi įtakos Neformaliojo švietimo sistemos vystymuisi, jos prioritetų nustatymui. Valstybės pažangos strategija skatina siekti ugdymo kokybės, mokytojų kompetencijų vystymo, informacinių technologijų naudojimo mokymo procese. Švietimo ministro 2015 m. sausio 27 d. įsakymu „Dėl rekomendacijų dėl meninio formalųjų švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo patvirtinimo“ patvirtintos neformaliojo ugdymo programų rekomendacijos. Įstaiga savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Lietuvos Respublikos Vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, kitais švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Marijampolės savivaldybės tarybos sprendimais, Meno mokyklos nuostatais bei kitais teisiniais aktais. Mokyklos veiklos strategijai tiesiogiai įtakos turi savivaldos politiniai sprendimai.
Ekonominiai veiksniai.	Lietuvos Respublikos ekonomikos rodikliai veikia ir švietimo institucijų veiklą. Daugelio šeimų minimalios pajamos sumažina mokyklos ir šeimos galimybes ugdymo procese. Nepakankami materialiniai ištekliai turi įtakos ugdymo kokybei.
Socialiniai veiksniai:	<p>teigiami: išsilavinimo prestižo augimas, plečiant tam tikrų visuomenės sluoksnių suvokimą apie kultūrinės vertybes, jų svarbą asmenybės formavimosi procese, modernioje šiuolaikinėje visuomenėje, meninių vertybių poreikio augimas;</p> <p>neigiami: gyventojų skaičiaus savivaldybėje mažėjimas, ryškūs socialiniai skirtumai. Įstaigos veiklą ir pilnavertės asmenybės ugdymą įtakoja vertybinių nuostatų skirtumai, subjektyvus demokratijos ir laisvosios rinkos vertybių suvokimas ir interpretavimas, asmeninė kultūra.</p>
Technologiniai veiksniai.	Mokyklos informacinių technologijų plėtros sistema susijusi su mokyklos finansinėmis galimybėmis. Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia vaikų mentaliteto formavimąsi, jos dažnai užgožia tikrojo meno grožį, jo suvokimą, estetikos poreikį. Besivystančios kompiuterinės technologijos keičia ir meno išraiškos priemones bei sudaro sąlygas kūrinių tiražavimui, meninės idėjos panaudojimui pritaikomiesiems tikslams. Plečiantis galimybėms naudotis internetu, daugėja mokymo ir mokymosi šaltinių.

Vidinės aplinkos analizė:

Organizacinė struktūra. Mokykloje veikia muzikinio (fortepijono, smuiko, violončelės, akordeono, kanklių, birbynės, fleitos, klarneto, saksofono, trimito, elektroninių muzikos instrumentų, muzikos programavimo, dainavimo, gitaros, scenos meno bei mušamųjų instrumentų), choreografijos ir dailės ugdymo (piešimo, tapybos, grafikos, grafinio dizaino, skulptūros, keramikos, dailėtyros) kryptys.

Mokyklai vadovauja mokyklos direktorius. Direktorius tvirtina mokyklos darbuotojų pareiginius nuostatus, skiria darbo funkcijas administracijai bei organizuoja reguliarią atsiskaitymą už nuveiktus darbus.

Mokykloje veikia Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Metodinė taryba ir septynios metodinės grupės.

Žmogiškieji ištekliai. Mokykloje yra 73 darbuotojai, iš jų - 62 pedagoginiai: direktorius, 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Mokykloje dirba 2 mokytojai ekspertai, 28 mokytojai metodininkai, 24 vyresnieji mokytojai, 10 mokytojų, 12 nepedagoginių – tame skaičiuje buhalterė, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, sekretorė, bibliotekininkė.

2020 m. spalio 1 d. duomenimis mokykloje mokosi 717 mokinių. Mokosi 44 suaugusieji.

Dėl nuolatinės mokinių migracijos mokslo metų eigoje mokinių skaičius nežymiai kinta.

Planavimo sistema. Įstaiga savo veiklą planuoja rengdama strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą ir mokslo metų ugdymo planą, ugdymo priežiūros planą, teminius ugdomosios veiklos planus. Rengiamos pedagogų kvalifikacijos kėlimo bei perspektyvinės atestacijos programos. Veiklos planavime dalyvauja mokyklos savivaldos institucijos, direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės.

Finansiniai ištekliai.

Mokyklos veikla finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžetų lėšų, ir kitų finansavimo šaltinių – tėvų paramos, instrumentų nuomos.

Neformaliajam vaikų švietimui finansuoti 2020 m. skirta 112,8 tūkst. Eur mokymo lėšų ir 58,8 tūkst. Eur lėšų neformaliojo švietimo mokytojų darbo užmokesčiui apmokėti. 2021 m. mokymo lėšų numatoma gauti 122,5 tūkst. Eur. 2022 m. planas – 128,6 tūkst. Eur. 2023 m. planas – 135,0 tūkst. Eur.

Aplinkos lėšų 2020 m. skirta 817,6 tūkst. Eur. 2021 m. aplinkos lėšų poreikis darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui – 895,8 tūkst. Eur. 2022 m. aplinkos lėšų darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui planas – 940,7 tūkst. Eur, 2023 m. planas – 987,7 tūkst. Eur.

Biudžeto lėšų specialiųjų programų finansavimui 2020 m. planuojama surinkti 90,1 tūkst. Eur. 2021 m. biudžeto lėšų specialiosioms programoms finansuoti planas – 91,5 tūkst. Eur, 2022 m. - 93,7 tūkst. Eur, 2023 m. planas – 96,5 tūkst. Eur.

2020 m. moksleivių pavežimo finansavimui skirta 2,4 tūkst. Eur. Lėšų poreikis 2021 m. – 2,4 tūkst. Eur. Moksleivių pavežimui 2022 m. numatoma išleisti 2,5 tūkst. Eur, 2023 m. – 2,6 tūkst. Eur.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos. Mokykloje kompiuterizuota 21 darbo vietų (bibliotekoje, mokytojų kambaryje, 8 klasėse, mokyklos direktoriaus, pavaduotojų, sekretorės, buhalterio, budėtojų darbo vietos), 16 klasių veikia internetinis ryšys, kompiuterių tinklas, mokykla turi 4 telefono numerius, 1 multifunkcinį įrenginį (faksą, spalvoto kopijavimo aparatą – spausdintuvą). Mokykloje naudojami 3 universalūs kopijavimo aparatai, 1 skeneris, 7 spausdintuvai, 2 video projektoriai, interaktyvus ekranas, 2 televizoriai teorijos kabinetuose. Mokykla naudoja UAB „Nevda“ dokumentų valdymo sistema „Kontora“, UAB „Eksitonas“ buhalterinė apskaitos programa „Finas“, Nacionaline elektroninių siuntų pristatymo paslaugų teikimo, naudojant pašto tinklą, informacinė sistema

Vidaus darbo kontrolė. Mokykloje švietimo stebėseną vykdoma pagal ugdymo stebėsenos planą, patvirtintą mokyklos metiniame veiklos plane, mėnesiniuose veiklos planuose. Mokyklos veiklos bei ugdymo proceso priežiūra planuojama mokslo metams ir pateikiama kaip sudėtinė metinės veiklos plano dalis. Kontrolės funkcijas atlieka mokyklos vadovybė, atsiskaitoma Mokyklos bei Mokytojų tarybose. Finansų kontrolė vykdoma pagal Meno mokyklos finansų

kontrolės taisyklės, patvirtintas mokyklos direktoriaus. Už mokyklos finansinę veiklą atsakingas mokyklos direktorius ir mokyklos vyresnysis buhalteris.

SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė:

Stiprybės. Nuosekliai užtikrinamas mokyklos ugdymo programų įgyvendinimas: profesionali muzikos, choreografijos ir dailės veikla, skirta, kūrybiškai ir kritiškai mąstančios asmenybės ugdymui. Patraukli, istorinė, estetiška mokymosi aplinka. Mokytojų kompetencija, grindžiama aktyvia visuomenine kūrybine veikla. Mokykloje dirba kompetentingų aukštos kvalifikacijos mokytojų ir koncertmeisterių kolektyvas. Užtikrinamas kaimo vietovėse gyvenantiems mokiniams nemokamas pavežimas į mokyklą. Mokykla atvira specialiųjų poreikių ir neįgaliesiems vaikams. Mokykla skatina bei inicijuoja profesionalaus meno sklaidą regione bei propaguoja edukacinius jos aspektus.

Silpnybės. Stebima tendencija - mokinių mokymosi motyvacijos mažėjimas. Brangsta vieno mokinio išlaikymas neformaliojo švietimo mokykloje. Didėjanti neformaliojo ugdymo programų pasiūla įvairiose ugdymo įstaigose. Didelis mokinių užimtumas bendrojo ugdymo mokyklose.

Galimybės. Yra galimybės organizuoti bendrus integruotus projektus įtraukiant muzikos, dailės ir choreografijos programų mokinius į bendrą veiklą. Mokytojų kvalifikacijos kėlimo plėtra, organizuojant tikslinius seminarus mokyklos mokytojams. Kryptingas darbas su itin gabiais mokiniais. Aktyvių metodų taikymas ugdymo procese. Individualus pedagogų dėstomų dalykų, ugdymo metodų pasirinkimas. Parodų, koncertų, meninių programų miesto visuomenei organizavimas. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Ugdymo turinio plėtra, įtraukiant teatrinio (scenos) meno ugdymą.

Grėsmės. Mokinių kūrybinių galių mažėjimas, kurį įtakoja internetas ir greitas gyvenimo tempas, pasikartojantis karantinas. Išaugusi vartotojiškos visuomenės įtaka, orientuota į materialinių vertybių gausą. Mažėjančios įsidarbinimo galimybės baigus meno studijas. Didėjantis mokinių, turinčių sveikatos sutrikimų, skaičius. Demografinė savivaldybės situacija, emigracija. Atsiradusi pagal NVŠ programų finansavimą nemokama alternatyvių būrelių pasiūla.

Strateginio tikslo pavadinimas:

Sukurti saugią socialinę aplinką, teikiant kokybiškas socialinės paramos, švietimo, turizmo, sporto, kultūros ir sveikatos apsaugos paslaugas.

Kodas

01

Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa(-os):

01 Švietimo ir ugdymo proceso kokybės užtikrinimo programa

**MARIJAMPOLĖS MENO MOKYKLOS
PROGRAMOS APRAŠYMAS**

Biudžetiniai metai	2021-ieji metai
Asignavimų valdytojas, kodas	Marijampolės meno mokykla 304381879
Vykdytojas, kodas	Marijampolės meno mokykla 304381879

Programos pavadinimas	Švietimo ir ugdymo proceso kokybės užtikrinimo programa	Kodas	01
------------------------------	--	--------------	-----------

Programos parengimo argumentai	Programa parengta, siekiant užtikrinti stabilią ir kokybišką mokyklos veiklą, Marijampolės savivaldybėje gyvenantiems arba besimokantiems mokiniams bei suaugusiems, pageidaujantiems profesionalaus muzikos, choreografijos, dailės dalykų, teatrinio meno pažinimo ir akademinų pradmenų mokymosi paslaugas, atsižvelgiant į kintančias švietimo ir kultūrinio mentaliteto tendencijas.		
Ilgalaikis prioritetas (pagal PSP)	Sumani ir saugi visuomenė	Kodas	01
Šia programa įgyvendinamas savivaldybės/įstaigos strateginis tikslas	Sukurti saugią socialinę aplinką, teikiant kokybiškas socialinės paramos, švietimo, turizmo, sporto, kultūros ir sveikatos apsaugos paslaugas	Kodas	01
Programos tikslas	Užtikrinti kokybiškas meninio ugdymo paslaugas ir plėsti mokyklos edukacinę veiklą, užtikrinant programų įvairovę ir prieinamumą Marijampolės savivaldybės mokiniams.	Kodas	

Tikslo įgyvendinimo aprašymas:

Meno mokykla siekia užtikrinti ugdymo programų įvairovę ir jų prieinamumą tenkinančią ugdytinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, padedančius jiems tapti aktyviais visuomenės nariais. Šis tikslas siekiamas per tiesiogines mokymosi veiklas ir ją papildančias kitas edukacines veiklas. Tikslo įgyvendinimui vykdomi du uždaviniai.

01.01. Uždavinys. Užtikrinti galimybę įgyti muzikinę, choreografijos, dailės ar teatrinio meno kompetenciją. Vykdamas šį uždavinį užtikrinama Marijampolės meno mokyklos pagrindinė funkcija – formuoti ir įgyvendinti mokinių ugdymo turinį, atsižvelgiant į Švietimo ir mokslo ministro patvirtintas Rekomendacijas dėl meninio formalųjų švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo. Vykdyti ankstyvojo, pradinio, pagrindinio, išplėstinio ir muzikos mėgėjų (saviraiškos) ugdymo programas. Siekti, kad programos būtų patrauklios, papildant jas inovatyviais metodais. Plėtojant savivaldybės mokinių užimtumą, gerinti neformaliojo švietimo veiklos kokybę, sutelkti dėmesį į mokinių kūrybinių darbų, parodų, koncertų, meninių projektų, akcijų pristatymą miesto visuomenei.

01.01.01. Priemonė. Veiklos organizavimas pagal neformaliojo ugdymo ir formalųjų švietimą papildančio ugdymo programas.

Mokykla teikia ankstyvąjį muzikinį, ankstyvąjį integruotą, pradinį integruotą, pradinį, pagrindinį, išplėstinį, muzikos mėgėjų (saviraiškos), muzikinį (fortepijono, akordeono, styginių, liaudies, pučiamųjų, elektroninių instrumentų, muzikos programavimo, dainavimo, gitaros, scenos meno ir mušamųjų muzikos instrumentų), choreografijos ir dailės išsilavinimą (ugdymą) ir įgyvendina šias ugdymo programas:

- dviejų metų ankstyvojo muzikinio ugdymo programą bei integruotą dailės, muzikos ir choreografinio ugdymo programą;
- trejų metų pradinio integruoto ugdymo programą;

- trejų metų pradinio muzikinio, dailės ar choreografinio ugdymo programos;
- ketverių metų pagrindinio muzikinio, dailės ar choreografinio ugdymo programos;
- ketverių metų muzikos mėgėjų (saviraiškos) ugdymo programą;
- trejų metų išplėstinio muzikinio, dailės ugdymo programą;
- trejų metų sceninės choreografinės raiškos programą;
- teatrinio meno ugdymo programą (pasirenkamojo dalyko dalyko programa)

Parengtos visų mokomųjų dalykų ugdymo programos, kurių paskirtis - vaikų pažinimas, lavinimas, saviraiškos poreikių tenkinimas, specifinių gebėjimų ir kompetencijų ugdymas, pasitelkiant socialinius partnerius, puoselėjant tradicijas bei ugdant bendruomeniškumą.

01.01.02 priemonė. Ugdymo aplinkos išlaikymas ir veiklos organizavimas pagal specialiąsias programas.

Mokyklos aplinkos išlaikymui 2020 m. skirta 90,1 tūkst. Eur. Iš jų darbo užmokesčiui –17,7 tūkst. Eur, socialiniam draudimui – 0,3 tūkst. Eur, komunalinėms paslaugoms – 33,0 tūkst. Eur, ryšių paslaugoms ir internetui – 1,5 tūkst. Eur, kvalifikacijos kėlimui – 2,0 tūkst. Eur, kitoms prekėms ir paslaugoms – 17,6 tūkst. Eur. Materialiojo ir nematerialiojo ilgalaikio turto įsigijimui 2020 m. numatyta 15,0 tūkst. Eur.

Ugdymo aplinkos išlaikymui ir veiklos organizavimui pagal specialiąsias programas 2021 m. numatoma skirti 91,0 tūkst. Eur; 2022 m. – 93,7 tūkst. Eur; 2023 m. – 95,7 tūkst. Eur. 2021 m. lėšų poreikis: 18,0 tūkst. Eur – darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui; 57,1 tūkst. Eur – prekių ir paslaugų įsigijimui. Ilgalaikio turto įsigijimui numatyta 15,0 tūkst. Eur.

Produkto kriterijai:

1. Ugdytinių skaičius mokykloje 2021-2023 m. - 680-750.
2. Vykdomų programų pasirinkimo įvairovė.
3. Ugdymo prieinamumas ir ugdymo programų vykdymas, jų kokybė ir įvairovė dalinai priklausys nuo mokyklai skirtų asignavimų, Lietuvos Respublikos Seimo, Lietuvos Respublikos vyriausybės nutarimų.
4. Saugios ir higienos normas atitinkančios mokyklos patalpos ir teritorija, kuriose vykdomos neformaliojo vaikų švietimo programos, ir jose esantys įrenginiai turi būti saugūs, įrengti ir prižiūrimi taip, kad juos naudojant būtų išvengta nelaimingų atsitikimų (paslydimo, kritimo ir pan.).

Rezultato kriterijai:

1. Vykdomų programų atitikimas savivaldybės gyventojų poreikiams.
2. Mokiniais, baigusiais Meno mokyklos ugdymo programas, išduoti Neformaliojo ugdymo pažymėjimai.
3. Organizuotos parodos, koncertai, festivaliai, projektai, neformaliojo vaikų švietimo veiklos programos.
4. Mokinių emocinio intelekto plėtros galimybės, jų gebėjimas taikyti kūrybingą mąstymą įvairiose gyvenimo srityse bei harmoningas pasaulio suvokimas.

01.02. Uždavinys. Užtikrinti neformaliojo švietimo programų prieinamumą Marijampolės savivaldybės teritorijoje gyvenantiems vaikams, jaunimui ir suaugusiems.

Mokykloje ugdomi ne tik mieste gyvenantys mokiniai, bet ir atvykstantys iš visos savivaldybės teritorijos, taip pat spec. poreikių, turintys negalią mokiniai. Atvykstantiems iš kaimo teritorijos mokiniams apmokamas jų pavežimas į mokyklą tomis dienomis, kuriomis pagal tvarkaraštį jie turi pamokas meno mokykloje.

01.02.01 priemonė. Mokinių pavežimo organizavimas

2020 m. mokinių pavežimo finansavimui skirta 2,4 tūkst. Eur. Lėšų poreikis 2021 m. – 2.4 tūkst. Eur. Mokinių pavežimui 2022 m. numatoma išleisti 2.5 tūkst. Eur, 2023 m. – 2.6 tūkst. Eur.

Rezultato kriterijai:

Sudaromos vienodos sąlygos Marijampolės savivaldybės teritorijoje gyvenantiems vaikams ir jaunimui mokytis Meno mokykloje.

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:

1. Išduoti Neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimai, patvirtinti Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005-04-05 įsak. Nr. ISAK-549.

2. Stabilus mokinių, besimokančių mokykloje, skaičius, gabių mokinių ugdymo sąlygų gerinimas.
3. Atvykstančių mokinių iš kaimiškų vietovių pavėžėjimo kompensacijos lengvata.
4. Mokinių, pasirinkusių tolimesnes meno krypties studijas, skaičius.

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai: Programa finansuojama iš Savivaldybės biudžeto, Valstybės specialiosios tikslinės dotacijos, mokesčio už ugdymą, tėvų ir rėmėjų paramos ir iš 2 % pajamų mokesčio paramos.

Marijampolės plėtros strateginio plano dalys, susijusios su vykdoma programa:

01. Prioritetas. Padidinti savivaldybės švietimo įstaigų paslaugų kokybę ir prieinamumą. Uždavinys. Modernizuoti savivaldybės švietimo įstaigų infrastruktūrą ir vykdomą ugdymą.
-